

- de mettre en regard l'information récoltée, les éléments de théorie économique et les différentes politiques économiques abordées lors du processus d'apprentissage ;
- de développer sa capacité à critiquer une politique économique et à se positionner en tant qu'acteur de changement.

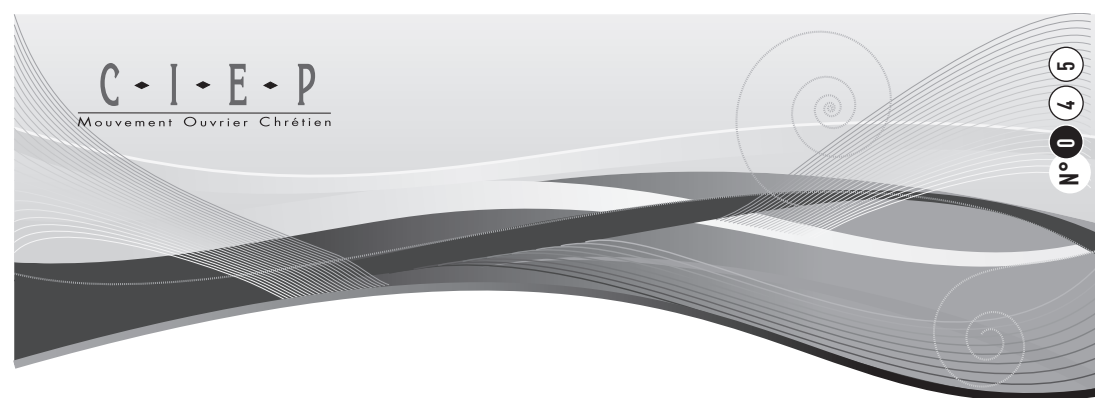
Horaire

Le cours à option « Approfondissement en sciences économiques » entre dans le cursus de quatrième année et compte 30 périodes.

Capacités terminales

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, au travers d'un travail écrit et face à une situation particulière relevant de l'économie, en utilisant les outils théoriques et méthodologiques abordés au cours des activités d'enseignement, et en tenant compte du contexte :

- d'analyser la situation ;
- de rechercher l'information pertinente ;
- de traiter de façon critique les informations récoltées ;
- d'émettre et justifier des propositions cohérentes en tant qu'acteur de changement.



Approfondissement en sciences économiques

Cette unité de formation vise à permettre à l'étudiant d'analyser de façon critique une situation économique complexe ; de se positionner comme acteur de changement.

Plus particulièrement, l'étudiant sera capable :

- de s'informer et constituer une documentation pertinente sur une thématique économique donnée portant sur, par exemple :
 - la distribution des revenus,
 - la redistribution des revenus,
 - les politiques budgétaires, fiscales et monétaires à l'échelle nationale et européenne,
 - le marché du travail et la problématique du chômage,
 - l'Etat providence et les politiques sociales,
 - la mondialisation,
 - l'économie sociale,
 - les alternatives à la mondialisation néo-libérale à l'échelle de l'entreprise, de la région, du secteur,
 - la promotion du développement durable,
 - le développement économique régional,...
- de prendre de la distance face aux discours intuitifs, spontanés et stéréotypés relatifs aux réalités socio-économiques ;
- d'observer une réalité ou un positionnement économique complexe et d'en distinguer les différentes composantes (contexte, acteurs, enjeux, rapport de force, conflits, controverses,...) ;