

Horaire

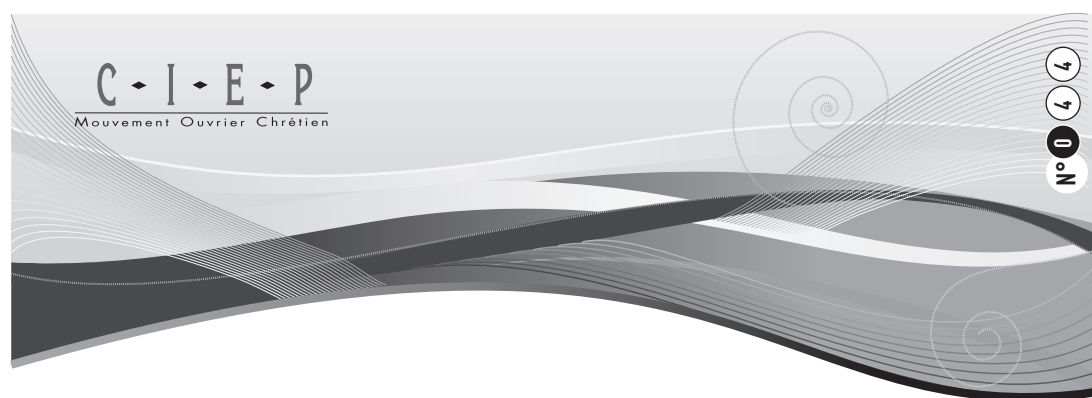
Le cours à option « Approches du champ de l'éducation des adultes » entre dans le cursus de quatrième année et compte 30 périodes.

Capacités terminales

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

Au travers d'un travail écrit et face à une situation particulière relevant du champ de l'éducation des adultes, en tenant compte du contexte ;

- de rechercher l'information pertinente,
- de traiter de façon critique les informations récoltées,
- d'émettre et justifier des propositions cohérentes en tant qu'acteur de changement.



Approches du champ de l'éducation des adultes

Cette unité de formation vise à permettre à l'étudiant de découvrir l'histoire de l'éducation, de la formation et de l'enseignement pour adultes ; d'identifier, de différencier et d'appliquer les principaux paradigmes ou modèles d'éducation des adultes et de les situer dans leurs contextes sociopolitiques.

Plus particulièrement, l'étudiant sera capable :

- de mettre en perspective l'émergence historique du champ de l'éducation des adultes et de situer le contexte sociopolitique des différentes étapes de cette émergence ;
- de distinguer de façon critique différents modèles européens de l'éducation des adultes, comme par exemple le modèle suédois, français (éducation populaire), de la Communauté française de Belgique (éducation populaire et permanente), notamment au travers de l'analyse de leurs effets et limites,
- d'appréhender diverses expériences ou méthodologies de l'éducation des adultes en vigueur dans des pays émergents ou en voie de développement.