

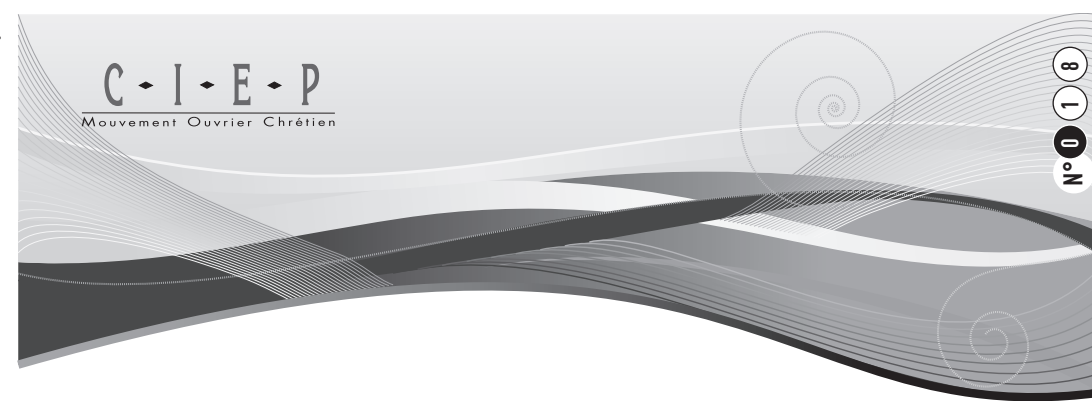
Horaire

Le cours d'initiation à la démarche historique entre dans le cursus de première année et compte 15 périodes de cours.

Capacités terminales

Pour atteindre le seuil de réussite, les étudiants seront capables au travers d'un travail écrit de deux à cinq pages dont le thème sera avalisé par le chargé de cours:

- de présenter le résultat d'une recherche historique relative à une thématique telle que notamment histoire familiale, histoire d'un métier, d'une région, d'une action militante :
 - en citant les sources d'information pertinentes utilisées,
 - en situant les trajectoires individuelles sur une ligne du temps et en les mettant en rapport avec quelques éléments choisis de l'histoire contemporaine.



Méthodologie de la démarche historique

Être un observateur critique de la réalité qui nous entoure, c'est aussi voir que la société d'aujourd'hui dépend, en partie, de ce qu'elle a été hier.

La démarche du cours d'histoire telle qu'elle est proposée, doit permettre à l'étudiant de mieux se situer, personnellement et collectivement, dans la réalité contemporaine, d'être un acteur capable de discernement, de jugement et de critique, notamment par rapport aux informations qu'il reçoit, tant de l'actualité que celles relatives au passé. L'objectif final du cours est de fournir des outils utiles pour permettre à l'étudiant de se situer comme acteur de changement social.

Cette unité de formation vise à permettre à l'étudiant :

- de s'initier à la démarche historique et aux outils d'analyse qu'elle utilise,
- de découvrir les interactions entre l'histoire et les trajectoires des individus.

Particulièrement, les étudiants s'exerceront:

- de situer les grandes périodes de l'histoire et les grands événements de l'histoire contemporaine sur une ligne du temps ;
- de situer ces événements dans leur dimension spatiale ;
- de se situer lui-même dans un contexte spatio-temporel ;
- de collecter des informations relatives à une histoire familiale ou à l'histoire d'un métier, d'une région, d'une action militante,...
- d'exploiter les informations collectées, à l'aide d'outils critiques d'analyse proposés par le formateur ;
- d'appréhender des supports utilisables pour l'illustration de faits historiques (par exemple ligne du temps, arbre généalogique, documentations sonores, iconographiques,...