





 <p>Prendre du recul et comprendre sa posture en tant que formateur et formatrice ; Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques ; Échanger des pratiques qui ont bien fonctionné ; Co-construire des outils</p>	<h2 style="color: #e67e22;">Compréhension et analyse de la posture du formateur.rice alpha/fle</h2> <p>Les formations menées en alphabétisation et Fle s'inscrivent pleinement dans un cadre d'émancipation collective et individuelle. Elles adoptent les principes d'éducation populaire des adultes en donnant une légitimité aux savoirs acquis par l'expérience vécue et au pouvoir de maîtrise des personnes sur leur existence individuelle et collective. Les participant.es à ces formations sont acteur.rices de leurs apprentissages. Ainsi, les cours de français ne sont pas simplement d'acquérir la maîtrise du français mais de construire une société plus juste, dans laquelle chacun.e trouvera sa place.</p> <p>Vous vous sentez parfois isolé.e dans votre pratique de formateur.trices en alpha/fle ? Vous vous interrogez et questionnez vos pratiques: Comment mener des actions de formation dans un groupe hétérogène ? Comment gérer un conflit en classe ? Comment faire face à des situations multiculturelles ? Comment co-construire les actions de formation avec les participant.es ? Vous vous sentez en manque d'outils pédagogiques ? Comment induire un parcours ou un projet d'émancipation avec vos apprenant.e.s ? Alors cette formation est faite pour vous !</p> <p>Venez confronter vos pratiques, les analyser entre pairs et co-construire des pistes de solutions en tenant compte de votre réalité de terrain.</p>
 <p>23/02, 11-12/05, 24/08</p>	
 <p>9h30 - 16h</p>	
 <p>Centre l'Ilon, Namur</p>	
 <p>Formateur.rices alpha/fle Min. 8 personnes, max. 16 personnes</p>	
 <p>Gratuit</p>	
 <p>Inscription obligatoire avant le 13 février</p>	