

CATALOGUE DES FORMATIONS

CENTRE D'INFORMATION ET D'ÉDUCATION POPULAIRE

2025



2026





**VOUS N'AVEZ PAS ACCÈS À INTERNET
POUR VOUS INSCRIRE À NOS FORMATIONS ?**
PAS DE PROBLÈME, CONTACTEZ
LE SECRÉTARIAT AU 02/246.38.41 - 43

LÉGENDE DES PICTOGRAMMES :

-  Date, période et durée
-  Horaires
-  Prix
-  Lieu
-  Formateur-riche
-  Coordinateur-riche/Personne de contact
-  Inscriptions et secrétariat

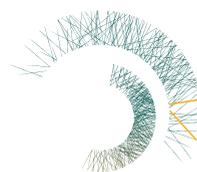


Table des matières

L'équipe	4
Introduction	5
Campagne d'éducation permanente	6
Colloques et séminaires	8
Formations courtes	14
Écologie	16
Alimentation	18
International	20
Méthodes, techniques et outils pour l'éducation populaire	24
Numérique	37
Sécurité sociale	38
Triple domination (capitalisme, patriarcat, racisme).....	39
Formations longues	49
BAGIC	50
ISCO.....	51
Soutien financier	54
Congé-éducation payé.....	54
Fonds4S	55
Conditions d'inscription	56
Informations pratiques	57

L'équipe

Le secrétariat

Lysiane Mettenslysiane.mettens@ciep.be

Sonia Raesformations@ciep.be

La direction

Christine Steinbach.....christine.steinbach@ciep.be

Cécile Burdot.....cecile.burdot@ciep.be

L'équipe de formateur•rices

Sophie Cosmesophie.cosme@ciep.be

France Huart.....france.huart@ciep.be

Zoé Mauszoe.maus@ciep.be

Florence Moussiauxflorence.moussiaux@ciep.be

Coline Olivier.....coline.olivier@ciep.be

Simon Therer.....simon.therer@ciep.be

Introduction

Chargé des activités éducatives et culturelles du MOC (Mouvement Ouvrier Chrétien) et organisé en équipes régionales et communautaire, le CIEP (Centre d'Information et d'Éducation Populaire) appuie les activités politiques du MOC à travers la formation des cadres, permanent·es et militant·es des organisations sociales et éducatives qui le constituent. Le CIEP communautaire développe, quant à lui, des formations sur deux types de modèles : l'un de cycle court (formations et ateliers en lien avec des journées d'études politiques, formations thématiques et méthodologiques, formations à la demande,...), l'autre de cycle long (ISCO et BAGIC).

Ce catalogue 2025-2026 propose une offre renouvelée de formations, en phase avec les attentes et les besoins recueillis au sein du Mouvement, et aussi eu égard de l'évolution des compétences et des métiers de l'éducation permanente. Il intègre ainsi de nouvelles propositions thématiques et une offre méthodologique, dans une approche qui permet également la co-construction avec les partenaires et le développement du pouvoir d'agir individuellement et collectivement. Notre originalité réside en effet essentiellement dans la philosophie de notre travail et dans notre expérience accumulée d'une pédagogie participative.

L'éducation permanente est notre quotidien, la formation notre spécialité.



Campagne d'éducation permanente

Cadre général

Dans le cadre de son statut de mouvement d'éducation permanente, en vertu du décret cadre et l'axe 4 de celui-ci, le CIEP organise chaque année une campagne d'éducation permanente. Pour ce faire, nous développons, avec les différentes fédérations CIEP MOC, une série d'actions d'information et de communication vers le grand public, en vue de faire évoluer les comportements sur des enjeux culturels, de citoyenneté et de démocratie ou à propos du respect, de la promotion ou du développement des droits civils et politiques, sociaux, économiques, culturels et environnementaux.

2025 l'écologie populaire

L'urgence écologique n'est plus à démontrer. Nos modes de production et de consommation ne sont pas compatibles avec la finitude des ressources. Et pourtant, il apparaît, au regard d'éléments tangibles, que la prise de conscience et le passage à l'action ne sont pas à la hauteur de cet enjeu vital pour la planète, le vivant et bien sûr l'humanité. Il faut le constater, l'écologie n'est pas populaire, pas suffisamment en tous cas. D'une part, l'écologie est encore loin de faire l'unanimité aujourd'hui. D'autre part, les propositions politiques actuelles ne tiennent trop souvent pas compte des classes populaires, provoquant régulièrement colère et manque d'adhésion. Aussi un triple constat doit être porté, non seulement au niveau national, mais aussi au niveau international, concernant le rapport des classes populaires à l'écologie :

- Les classes populaires et les personnes les plus défavorisées sont celles qui subissent le plus les dégradations climatiques et écologiques ;
- Les classes populaires sont pourtant aussi celles qui ont le mode de vie le moins néfaste en termes d'écologie, bien souvent du fait de leurs conditions matérielles ;
- Enfin, c'est généralement la partie la plus défavorisée de la population qui se voit le plus régulièrement suspectée d'un mode de vie non-écologique, dans l'imaginaire collectif et les discours politiques.

La campagne du CIEP en 2025 a donc pour objectif de questionner et de promouvoir l'écologie populaire auprès du grand public.



Colloques et séminaires

Chaque année, le CIEP organise une série de colloques et séminaires sur divers thèmes. Moments d'échanges et de réflexions entre spécialistes, acteur·rices de terrain et les participant·es, ces colloques et séminaires se déclinent notamment sous forme de journées d'étude et lors de la Semaine Sociale Wallonie-Bruxelles. Ces journées sont ouvertes à tous et toutes.

103ème Semaine Sociale Wallonie-Bruxelles du MOC

Public

Tout public

Contexte

La Semaine sociale du MOC Wallonie-Bruxelles est une session de deux journées d'étude, de formation et d'analyse prospective, organisée par le CIEP et la FTU (Fondation Travail Université). Elle représente un moment fédérateur important dans la vie du Mouvement, une occasion particulière de se former et d'échanger ensemble, toutes organisations confondues. Elle s'adresse aussi au secteur associatif intéressé par la thématique.

Le thème de l'édition 2026 sera celui de l'économie sociale et solidaire comme alternative au système économique dominant. Après l'enjeu du devenir des services non marchands (2024) et celui de l'écologie «populaire» (2025), ce thème est le troisième d'une trilogie qui veut situer le MOC «face aux transformations sociales», et prospecter sur les chemins définis par son Congrès de 2023, pour construire un monde écologiquement et socialement solidaire, anti-autoritaire et post-capitaliste.



16/04/26 et 17/04/26

9 h - 16 h 30

à déterminer

Prix plein : 50 €/jour
(repas compris)
Prix réduit (Allocataire
social·e et étudiant·e) :
15 €/jour (repas compris)

lysiane.mettens@ciep.be

Journée d'étude politique

Thème: Corps intermédiaires: quelle place dans le champ démocratique aujourd'hui?

Public

Tout public

Contexte

Les journées d'étude politique du CIEP sont des moments de réflexion, de formation et de partage sur une thématique. Ces journées sont jalonnées par des interventions de spécialistes, des témoignages, des initiatives inspirantes. Elles constituent des lieux de rencontre et d'échange entre les participant-es et les orateur-ices, mais également entre les participant-es.

La concertation sociale, dans laquelle s'inscrivent les corps intermédiaires, est un élément essentiel de la démocratie. C'est par elle que se jouent dialogue et rapport de force entre les politiques élu-es et les citoyen-nes représenté-es par des organisations de la société civile. Or, désormais, les corps intermédiaires sont critiqués tant par la droite que par l'extrême-gauche. Dans le schéma de droitisation de la société actuelle, quelles sont les limites des corps intermédiaires? Quels sont les pouvoirs de transformation encore possibles?



3/10/25

9 h - 17 h

à déterminer

gratuit

Anne-France Mordant
anne-france.mordant@ftu.be

Journée d'étude politique

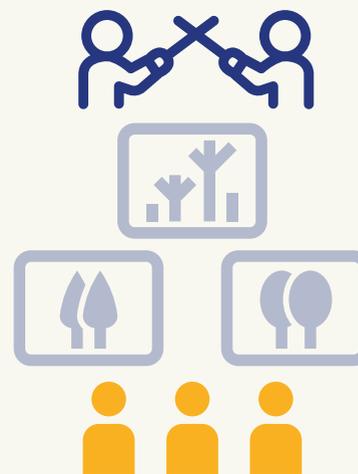
Thème: La bataille culturelle entre droite et gauche

Public

Tout public

Contexte

En Belgique, en Europe et dans le monde, le paysage politique se droitise et les extrêmes droites gagnent du terrain. On compte désormais moins de démocraties que d'Etats autoritaires. Cette droitisation s'accompagne d'éléments de langage significatifs. La gauche paraît avoir perdu la bataille culturelle. Dès lors comment décrypter cette novlangue de droite? Et comment travailler à reconstruire du côté de la gauche un narratif capable de faire écho aux attentes sociales en portant un horizon écologiquement et socialement solidaire et démocratique?



13/11/25

9 h - 17 h

à déterminer

gratuit

France Huart
france.huart@ciep.be





Formations courtes

Le CIEP est reconnu comme organisme de formations courtes en éducation permanente.

La plupart de nos formations ont lieu à Namur :

- Centre l'Ilon, rue des Tanneries 1, 5000 Namur
- Cinex, rue Saint-Nicolas 84, 5000 Namur
- Centre de formation et de réunion de Bouge, chaussée de Louvain 510, 5004 Namur

Les membres du personnel CIEP ainsi que les étudiant·es, les pensionné·es et les demandeur·euses d'emploi bénéficient d'une réduction sur toutes les formations proposées. Il est également possible de bénéficier d'un soutien financier du Fonds4S et/ou du congé-éducation payé.

Formations à la demande

Toutes nos formations courtes sont adaptables en fonction des besoins des participant·es et des associations. En effet, les objectifs, le programme et la méthodologie sont définis et construits directement avec votre association, ce qui permet d'adapter le contenu et de coller au plus près de vos réalités et spécificités.

Un minimum de 8 participant·es est exigé pour toutes formations à la demande. Pour cela, n'hésitez pas à prendre contact avec le secrétariat (02/246.38.41-43 ou formations@ciep.be).

Tarif des formations à la demande

CIEP	Gratuit
Organisations EP du MOC.....	300€/jour
CSC et Mutuelle	450€/jour
Associations reconnues en éducation permanente.....	600 €/jour
Non EP (écoles, non marchand).....	675 €/jour
Secteur privé et entreprises.....	1500 €/jour



Public

Travailleur·euses en éducation permanente

Contexte

Quand on parle d'écologie ou de changement climatique, notre attention se porte sur la responsabilité individuelle ou, au contraire, sur la responsabilité des entreprises ou du « 1% » des plus riches. Cette opposition tend à rendre difficile la mise en action et cependant, il nous semble indispensable, si on veut politiser le débat, de réfléchir avant tout à la dimension systémique et collective de la question. Alors, comment aborder cette problématique pour qu'elle ne soit pas à l'origine d'injustices sociales? Quelles sont les tensions à l'œuvre? Comment avancer vers une réflexion écologique qui prend en compte toutes les personnes concernées? Et comment aborder cette thématique avec nos publics dans le contexte socio-politique défavorable comme le nôtre actuellement? Le projet de cette formation est d'avancer ensemble pour nourrir ces questions avec les participant·es.

Objectifs

- Outiller les travailleur·euses de première ligne en éducation permanente, et autres professionnel·les travaillant en animation et/ou en formation avec des collectifs, afin de leur permettre d'aborder et de mobiliser les publics populaires sur les questions d'écologie;
- Déconstruire les mythes autour de l'écologie (responsabilité dans la crise climatique, quant à son utilité, son accessibilité, ses contours, son caractère punitif,...);
- Explorer, distinguer et comprendre les différentes approches politiques de l'écologie: éco-socialisme, décroissance, économie sociale et solidaire, écologie décoloniale...;
- Identifier les tensions et les questions d'écologie qui vivent au sein des mouvements et qui les traversent;
- Découvrir des actions, questionner les impacts et enjeux, penser les conditions de l'action, et les perspectives depuis nos organisations.

Méthodologie

- Méthodologie participative;
- Apports théoriques croisés avec des expériences concrètes.

Spoiler alert: Il n'y aura pas de recettes miracles, nous construirons la réflexion ensemble à partir de grilles d'analyse et d'échanges.

- Intervention de cadrages théoriques;
- Construction de savoirs collectifs au départ des réflexions et des apports et du vécu des participant·es;
- Parole donnée à des intervenants externes.



26/03/26 et 2/04/26

9 h - 17 h

70 €/50 €

Centre l'Illon

Ciep communautaire
et contributions externes

Florence Moussiaux
florence.moussiaux@ciep.be

Alimentation

Dis-moi ce que tu manges... Alimentation et systèmes alimentaires: comprendre les enjeux et connaître les alternatives

Public

Tout public

Contexte

Depuis la crise sanitaire et la guerre en Ukraine, les chiffres s'affolent: un nombre croissant de personnes ont recours à l'aide alimentaire, les agriculteur·rices sont de plus en plus précarisé·es, les terres de cultures sont en piteux état et les paysan·nes en faillite. La financiarisation de l'agriculture et l'effolement des prix du marché permettent aux multinationales de l'agro-alimentaire de s'enrichir chaque jour, laissant de nombreux·ses travailleur·euses du secteur sur le carreau, à tous les niveaux de la chaîne, que ce soit au Nord comme au Sud du globe.

Ce système est malade et nous rend malades, avec des produits de basse qualité affectant la santé de chacun·e, et renforçant les différents systèmes de domination et les inégalités. C'est donc tout notre système alimentaire qui doit être revu. C'est en se réappropriant collectivement le système, à chaque niveau de la chaîne (production, transformation, distribution et consommation) que nous pourrons atteindre une démocratie alimentaire donnant à chacun·e un véritable droit à l'alimentation.



Objectifs

- Dresser le panorama de nos systèmes alimentaires et des alternatives qui sont mises en place ou qui peuvent l'être à partir de là où nous sommes actif·ves, comme citoyen·nes ou militant·es/activistes/collectifs;
- Identifier, analyser et critiquer les différents enjeux actuels des systèmes alimentaires;
- Identifier les actions à mettre en place pour modifier ces enjeux;
- Identifier les différentes alternatives possibles (sécurité sociale de l'alimentation, circuits courts, politiques alimentaires, achats collectifs, cantines, etc.).



À LA DEMANDE



Zoé Maus
zoe.maus@ciep.be

International

TTIP, CETA, Palestine, Migrant·es, etc.: comment interpeller ses pouvoirs locaux sur des enjeux internationaux?

Public

Tout public

Contexte

Ces dernières années, plusieurs campagnes citoyennes et associatives ont permis de mettre en avant des thématiques internationales: commerce, libre échange et impacts des traités internationaux comme le TTIP ou le CETA, accueil des migrant·es, droits des travailleur·euses durant la coupe du monde ou situation d'apartheid dans les colonies israéliennes en Palestine.

Autant de campagnes qui ont mis l'accent sur l'importance d'agir au niveau local, en interpellant nos communes et autorités locales pour qu'elles mettent en place des communes hospitalières, que les marchés publics respectent les droits des travailleurs·euses ou que les jumelages se fassent, à condition qu'ils ne violent pas les droits humains. Autant d'interpellations qui ont permis de petites victoires et de grandes solidarités. Cette journée de formation donnera quelques pistes pour mettre en place des interpellations percutantes et mobilisatrices.



Objectifs

- Acquérir les outils de compréhension des différents enjeux mondiaux et l'importance de les prendre en compte dans nos luttes ici en Belgique sur ce qui se passe ailleurs dans le monde;
- Identifier les compétences des instances communales, conseils consultatifs liés aux questions internationales, commission développement, jumelages, etc.;
- Définir les solidarités, les alliances et les complicités à mettre en place au niveau communal;
- Concevoir une interpellation auprès des pouvoirs locaux.

Méthodologie

- Méthodologie participative;
- Apports théoriques croisés avec des expériences concrètes.



formations@ciep.be

Palestine – Israël: de quoi parle-t-on?

Décrypter et agir

Public

Tous publics

Contexte

La situation en Palestine – Israël est au centre des préoccupations internationales du MOC et de ses organisations depuis de nombreuses années. Cependant, il n'est pas toujours simple de comprendre la situation actuelle, d'autant plus depuis le 7 octobre 2023. Il semble dès lors important de revenir sur l'historique du conflit, et de pouvoir le re-contextualiser notamment dans un continuum colonial et en l'analysant à l'aune du droit international.

Il est important de pouvoir comprendre la signification des différents termes utilisés dans les médias mais aussi dans les discussions lorsqu'on parle de la situation: apartheid, colonisation, boycott, checkpoint, sionisme, antisémitisme et antisionisme, droit au retour, génocide, « From the river to the sea, Palestine will be free »: autant de termes ou revendications qu'il convient de décortiquer. Comme dans tout conflit, nous tâcherons également de comprendre la multiplicité des modes d'action des différents acteur·ices.

Enfin, alors que nous nous sentons parfois démuni·es face aux questions comme celle-là, la formation donnera quelques pistes pour agir à nos niveaux, notamment au sein de nos organisations et entreprises.

Objectifs

- Revenir sur l'historique du conflit et comprendre la situation actuelle;
- Décortiquer et comprendre les « mots » et les analyses d'un point de vue décolonial, antiraciste et féministe;
- Agir, oui mais comment: quelles sont nos pistes d'action ?;
- Comment agir de là où nous sommes ?



Méthodologie

La méthodologie utilisée s'inscrit dans une démarche d'éducation permanente. Nous nous appuyons sur des éléments théoriques, historiques, juridiques mais également sur des mises en situation, des animations ludiques (ligne du temps, photolangage, etc.) et, bien entendu, sur la richesse des échanges et apports des participant·es.

Programme à titre indicatif

- Premier jour: cadrage théorique et historique et analyse;
- Deuxième jour: à co-construire selon les besoins spécifiques des organisations ou du groupe (action féministe, syndicale, antiraciste etc).



Zoé Maus
zoe.maus@ciep.be

Méthodes, techniques et outils pour l'éducation populaire

Initiation à l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs

Public

Travailleur·euses sociaux·ales

Contexte

Accompagner des personnes qui tentent de s'affranchir d'une situation incapacitante et mener des actions collectives n'est pas toujours facile. Chaque problème vécu diffère selon les personnes et les contextes. L'analyse et la compréhension du contexte sont capitales pour l'action. C'est pourquoi le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs permet aux personnes accompagnées d'acquérir (le plus souvent au moyen de revendications collectives) les moyens concrets d'améliorer leurs conditions de vie et d'œuvrer ainsi à l'avènement d'une société plus juste.

L'animateur·rice n'a pas le pouvoir de développer le pouvoir d'agir des autres, mais bien de mettre en place les conditions à cet affranchissement par rapport aux problèmes rencontrés. Bien que cette approche prenne le contre-pied des pratiques sociales actuelles, elle permet aux premier·ères concerné·es et aux personnes soutenant·es de partager non seulement leur expertise pour cheminer ensemble, mais aussi de comprendre les enjeux qui sous-tendent la société. Le but du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs est de permettre à des travailleur·euses sociaux·ales de travailler avec une pédagogie de l'action qui va les affranchir des situations problématiques qu'ils et elles rencontrent et qui les bloquent dans leur passage à l'action.



Objectifs

- Informer les travailleur·euses sociaux·ales sur ce qu'est le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs ;
- Retracer l'historique de ce moyen d'action ;
- Étudier, au cas par cas, les situations des participant·es, afin de déterminer si les conditions sont réunies pour initier ce type de démarche.

Méthodologie

- Discussions, échanges et réflexions avec le groupe ;
- Des séances d'intervision seront mises en place avec le groupe si le besoin s'en fait sentir.



19/09/25

9 h - 17 h

35 €/25 € €

Centre l'Ilon

Nicolas Dereume

Sophie Cosme

sophie.cosme@ciep.be

Faire émerger les capacités d'écriture par l'animation d'ateliers d'écriture

Public

Animateur·rices et formateur·rices dans les secteurs de l'éducation permanente, la culture, l'animation, l'enseignement,...

Contexte

Cette formation s'adresse aux animateur·rices et formateur·rices qui, sur le terrain, travaillent avec des adultes qui ont un rapport compliqué avec l'écriture. Elle propose une méthode ludique pour renforcer la confiance en soi des personnes animées au niveau de l'écriture et un recul pédagogique pour adapter et conduire ce type d'atelier.

Objectifs

- Se former à l'atelier d'écriture pour dispenser des ateliers en formation ou en animation;
- Découvrir la manière de stimuler les participant·es aux formations-animations afin de dépasser la difficulté du rapport à l'écrit et à dédramatiser l'écriture par une méthode ludique;
- Découvrir et expérimenter une méthode qui renforce la cohésion de groupe;
- Développer la créativité et l'imagination pour donner du punch à nos pratiques.

Méthodologie

Les participant·es vivront un atelier d'écriture au fil des séances. Alternance de moments d'écriture et de recul réflexif.

Programme

Les matinées seront consacrées à la découverte et à l'utilisation de l'outil : se mettre dans la peau de l'animé·e, vivre la pratique de l'atelier d'écriture par le biais d'exercices d'écriture et de temps de lecture et de partage. Les après-midis, quant à eux, seront dédiés à l'analyse pédagogique :

- Se mettre dans la posture d'animateur·rice d'ateliers pour analyser;
- Le fil conducteur pédagogique des ateliers d'écriture;
- Le rôle de l'animateur·rice;
- La gestion du groupe en formation à des ateliers d'écriture;
- Les méthodes et les grilles d'analyse qui soutiennent la posture de l'animateur·rice;
- Les adaptations possibles de la méthodologie en fonction de la réalité de terrain des participant·es.



12/09, 19/09, 23/09, 26/09,
30/09, 14/10 et 17/10/25

9 h - 17 h

Centre l'Illon et Cinex

420 €

Ariane Payen, autrice et animatrice d'ateliers d'écriture *Le choc des mots*

Florence Moussiaux
florence.moussiaux@ciep.be

Animer une réunion en étant créatif·ve, c'est possible!

Public

Tous publics

Contexte

Animer une réunion tout utilisant des outils originaux, voilà une vraie gageure! En tant qu'animateur·rices ou formateur·rices nous sommes tout·es confronté·es lorsque nous animons des réunions (avec nos publics, nos partenaires ou notre équipe) à chercher des solutions. Il est alors nécessaire de trouver et d'utiliser le bon outil, celui qui permettra de faire la différence et donnera des résultats. Qu'il s'agisse de réunions pour générer des idées, trouver une solution, gérer un conflit, informer les participant·es, élaborer un projet, prendre des décisions, sortir des animations et outils habituels, des outils créatifs existent! Ces outils feront appel à l'imagination du groupe et l'intelligence collective. Et promis, nous présenterons autre chose que le brainstorming!

Objectifs

- Rappeler les facteurs clés d'une réunion réussie;
- Identifier différents outils créatifs;
- Identifier et choisir les outils les mieux adaptés en fonction des problématiques rencontrées;
- Favoriser l'émergence de créativité avec les participant·es.

Méthodologie

La méthodologie utilisée fera appel à des apports théoriques, mais également à l'utilisation des outils et à l'écoute des objectifs du groupe.

Programme

La première journée sera consacrée à un cadre théorique et la seconde à la mise en pratique. Le programme pourra, au besoin, être modifié en fonction des objectifs des participant·es.



18/11/25 et 19/11/25

9 h - 17 h

Centre l'Illon et Centre de formation et de réunion de Bouge

70 € / 50 €

Sophie Cosme
et Coline Olivier

Animer dans une perspective d'éducation permanente: quelques éléments de base

Public

Animateur·rices en éducation permanente

Contexte

Animer dans une dynamique d'éducation permanente, c'est s'inscrire dans un processus d'émancipation individuelle et collective ainsi que de transformation sociale. Dans le cadre de la formation, les participant·es auront l'occasion de prendre du recul par rapport à leurs pratiques d'animation et seront davantage capables de se situer en tant qu'animateur·rices socioculturel·les dans une perspective d'éducation permanente. Ils et elles auront l'occasion d'alterner la place d'animateur·rice, participant·e et d'observateur·rice dans diverses techniques d'animation. Notez que cette formation n'abordera en aucune manière le décret de l'éducation permanente et les prescrits décrets (critères de reconnaissance, contrôle et évaluation, détails des axes, etc.).

Objectifs

- Concevoir un déroulé d'animation;
- Expérimenter différentes techniques d'animation d'EP;
- Clarifier les bases de l'animation et de la conduite de réunion;
- Clarifier le processus d'éducation permanente;
- Identifier les différents mécanismes à l'œuvre dans la communication;
- Repérer les niveaux de fonctionnement et de participation d'un groupe.

Méthodologie

- Utilisation systématique de l'expérience des participant·es sur leur propre terrain d'animation et du vécu réel du groupe en formation;
 - Exercices structurés et mises en situation;
 - Intervention de reprises théoriques et/ou de renvois à un court syllabus ou un PowerPoint.
- La formation se construira progressivement en fonction des objectifs des participant·es et de ce qui émerge du processus.

Programme

Jour 1

- Définition de l'éducation permanente;
- Le schéma de la communication et les mécanismes de la communication;
- Les bases d'une conduite de réunion avec un groupe;
- Les bases d'une conduite d'animation.

Jour 2

- Les niveaux de fonctionnement et de participation d'un groupe
- Découverte et/ou approfondissement de techniques d'animation en EP.

Jour 3

Mise en pratique, exercices



25 /09, 26/09 et 08/10/25

9 h - 17 h

Centre l'Ilon et Cinex

105 €/75 €

Coline Olivier, Sophie
Cosme et Simon Therer

Pour que le conflit devienne porteur de sens : quelques éléments de base

Public

Tous publics

Contexte

Ce module de formation propose de mieux faire face à des situations de conflit et de les vivre en construisant des outils personnels et créatifs. Basée sur l'expérience de chacune, des exercices et des référents théoriques, cette formation permettra aux participant-es de prendre de la distance par rapport aux conflits personnels et/ou professionnels ou encore vécus par d'autres, de mieux comprendre les composantes et fonctions des conflits, d'analyser ces situations et de proposer des solutions.

Il s'agira d'éviter de tomber dans le travers facile des «trucs et ficelles» et de soutenir les participant-es à se construire des grilles pertinentes d'analyse des conflits (tant interpersonnels que groupaux et organisationnels) et des outils pour y répondre individuellement et/ou collectivement. La question du sens du conflit restera présente en filigrane tout au long du processus.

Objectifs

- Identifier les différentes typologies et sources de conflits ;
- Distinguer faits, opinions et sentiments ;
- Adopter une posture assertive ;
- Analyser les mécanismes du conflit ;
- Analyser une situation conflictuelle et se situer personnellement dans ce conflit ;
- Interagir et apporter des pistes de solutions au niveau individuel, collectif et organisationnel

Méthodologie

- Utilisation de techniques pratiques (exercices structurés, travail en sous-groupes, mises en situation, jeux de rôle, temps de réflexion individuelle) et de grilles d'analyse ;
 - Moments de débriefing et échanges de vécus ;
- Utilisation de l'expérience des participant-es ;

Programme

- Qu'est-ce qu'un conflit ? D'où vient-il et comment se développe-t-il ?
- En quoi le conflit peut-il être important, voire porteur de sens ?
- Fais, opinions, sentiments, quelle différence ?
- La communication : quelques éléments de base et outils (émotion, assertivité, méthode D.E.S.C., triangle dramatique, communication non violente,...) ;
- Attitudes et positionnement dans un conflit ;
- Faire face au conflit (recadrer, négocier, etc.).



10/12, 11 /12 et 16/12/25

9 h - 17 h

Centre l'Illon

105 €/75 €

Sophie Cosme
et Coline Olivier

Concevoir une formation pour adultes en éducation permanente

Public

Formateur-rices débutant-es ou confirmé-es pour adultes

Contexte

Être formateur-riche pour adulte ne s'improvise pas. En effet, construire une formation nécessite quelques outils et méthodes. «Comment aider les autres à apprendre et à se développer?», telle est la question que Daniel Faulx et Cédric Danse posent au début de leur ouvrage «Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes?», sur lequel nous nous appuyerons, entre autres, pour vous donner les outils nécessaires à la construction d'une formation en éducation permanente.

Objectifs

- Identifier les quatre piliers de l'apprentissage;
- Identifier les différentes étapes de l'ingénierie pédagogique;
- Formuler des objectifs pédagogiques;
- Analyser les relations entre formateur et formés;
- Analyser les relations entre apprenants;
- Structurer une formation sur base d'un déroulé pédagogique;

Méthodologie

La méthodologie utilisée s'appuiera sur des éléments théoriques, mais également sur des mises en situation et l'apport du groupe. Nous nous baserons également sur les objectifs des participant-es.

Programme

Jour 1

- Notions sur l'apprentissage chez les adultes;
- Les 4 piliers de l'apprentissage;
- Les étapes de l'ingénierie pédagogique: objectifs pédagogiques, méthodes, techniques, supports, déroulé, séquence, consigne.

Jour 2

- Les relations formateur – formé;
- Les relations entre formés.

Jour 3 et 4

- Découverte de techniques et supports pédagogiques;
- Mise en pratique et échanges.



14/01, 15/01, 21/01 et 22/01/26

9 h - 17 h

Centre l'Illon

140 €/100 €

Sophie Cosme et Coline Olivier

La dynamique des groupes en éducation permanente

Public

Formateur-rices et animateur-rices en éducation permanente

Contexte

Est-ce qu'il vous arrive de travailler en groupe? Est-ce que vous vous êtes déjà confronté-e à des divergences d'opinions, des comportements qui ne vous ont pas permis de construire quelque chose collectivement? Lors de cette formation, nous vous proposons de travailler sur la dynamique de groupe. Nous aborderons les différents comportements des participant-es dans un groupe et la manière dont il elles interagissent entre eux elles pour former un groupe. Nous proposerons aussi de questionner et d'analyser la manière dont l'animateur-riche peut interagir avec le groupe pour atteindre l'objectif commun du groupe.

Objectifs

- Identifier les différents types de groupe;
- Identifier les étapes du développement d'un groupe restreint;
- Différencier chef et leader;
- Distinguer rôles et statuts, normes et déviances;
- Identifier son propre rôle et statut dans un groupe;
- Identifier les marqueurs de la cohésion;
- Examiner les causes de dysfonctionnement dans les groupes;
- Analyser son groupe/son équipe.

Méthodologie

La méthodologie s'appuiera sur des notions théoriques et exemples, ainsi que sur des jeux de rôle et mises en situation. Elle s'appuiera également sur le vécu des participant-es.



9/03 et 11/03/26

9 h - 17 h

Centre l'Illon

70 €/50 €

Sophie Cosme et Coline Olivier

Intelligences citoyennes. Aujourd'hui, sur notre territoire nous mettre en action

Public

Animateur-rices dans une perspective de développement social, culturel et de citoyenneté

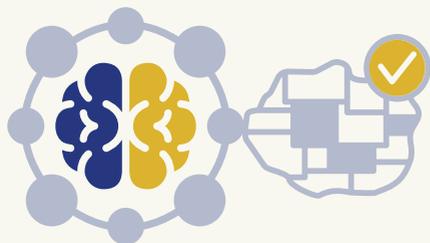
Contexte

Animer une bibliothèque, une maison de jeunes, une maison de quartier, un collectif engagé, un centre d'expression et de créativité, participer à des actions collectives... Le contexte actuel fait craindre un terrible retour en arrière, la destruction des droits humains et des conquêtes démocratiques. Au cœur des associations citoyennes et de la société se pose chaque jour davantage la question de la justice sociale, humaine. Oser dire, oser se dire pour agir avec d'autres. Dire le Juste et l'Injuste pour construire des Intelligences citoyennes.

Sortir de l'ombre et trouver les mots, les gestes, les actions pour dire le Juste et l'Injuste et ainsi accéder à l'espace public démocratique. En faire un levier de transformation individuelle et collective, passer du « Je » au « Nous » et au « Nous Toutes et Tous ». Tel est l'enjeu du processus des Intelligences citoyennes. Ne pas subir mais agir, y compris par l'impertinence joyeuse.

La formation met constamment en mouvement les personnes participantes et varie les approches inventives. Elle convient aussi aux personnes qui sont en difficulté avec la parole, à travers d'innombrables pistes d'animation, des plus simples aux plus créatives. Apprendre à raconter fait partie du parcours. Les personnes impliquées dans la démarche racontent des situations injustes vécues. Sur base de ces témoignages, le groupe construit une parole solidaire et élabore des pistes d'actions ou des projets de vie, des initiatives de quartiers, des innovations culturelles et sociales, des réalisations créatives, artistiques....

L'outil s'adresse à celles et ceux qui animent des groupes dans une perspective de développement social, culturel et de citoyenneté. Les approches proposées, précises et concrètes, ont un enjeu. Faire en sorte que les personnes soient actrices de leur vie, de la société.



30/03, 31/03,
7/04 et 8/04/26

9 h - 17 h

Centre l'Ilon

450 €

Majo Hansotte, autrice
des Intelligences citoyennes
et Michèle Dehm

Sophie Cosme
sophie.cosme@ciep.be

Cartographier pour visibilité: utiliser l'outil cartographique dans les pratiques d'éducation populaire

Public

Tous publics

Contexte

Se réappropriation son territoire. Arpenter les rues et repérer les caméras de surveillances qui tracent chacun de nos pas. Visualiser les espaces dans lesquels on se sent en sécurité (en tant que femme, enfant, adolescent-e, minorité, etc.). Répertoire les arbres à préserver dans son quartier. Visibiliser les infrastructures accessibles aux publics avec lesquels on travaille. Mettre en évidence les liens entre différent-es acteur-rices travaillant sur une thématique. Montrer les endroits où ont lieu les violences sexuelles. Visualiser les impacts de certaines politiques sur une région. Voilà autant de thématiques et enjeux qu'il est possible de visibiliser au travers de l'outil cartographique, qu'il soit numérique, réaliste ou imagé. Qu'on l'appelle cartographie radicale, sensible ou subjective, cet outil peut être utilisé de nombreuses manières dans nos pratiques d'éducation populaire.

Objectifs

- Esquisser les bases de la cartographie en partant d'une rapide approche historique;
- Tester, en sous-groupes, la réalisation d'une carte sur base d'une idée collective.

Méthodologie

Méthodologie participative sur base des apports et réflexions des participant-es, à partir d'une présentation visuelle et d'une mise en pratique.

Programme

- Présentation historique de certains éléments de l'histoire cartographique;
- Discussion autour des différentes utilisations de la cartographie;
- Atelier de réalisation de carte.



24/04/26

9 h - 17 h

Centre l'Ilon

35 €/25 €

Zoé Maus

Éducation permanente et jeux de société, pratiques et enjeux : à nous de jouer!

Public

Formateur·rices et animateur·rices en éducation permanente



Contexte

L'utilisation de jeux est courante en animation. Or, les animateur·rices ont souvent tendance à voir le jeu, à l'utiliser comme un outil d'animation complète et le déposséder de son aspect divertissant. Il est pourtant possible d'employer un jeu de société pour ce qu'il est : ludique, sans conséquence, générateur de créativité. Cette formation vise à découvrir une palette de jeux de société qui ont pour but de faire connaissance, de mémoriser un contenu, de coopérer, d'ancrer des savoirs, de communiquer, d'évaluer, de s'exprimer,... Elle permettra également aux animateur·rices et formateur·rices de mettre en place un jeu de société dans leur formation/animation.

Objectifs

- Identifier les fonctions d'un jeu de société en éducation permanente ;
- Découvrir et tester des jeux de société à utiliser en formation/animation ;
- Adopter une posture d'animateur·rice de jeux de société ;
- Appliquer des jeux de société à sa formation/son animation ;
- Repérer les mécanismes de réflexion à l'œuvre chez les participant·es ;
- Élaborer une animation/formation avec un jeu de société.

Méthodologie

Méthodologie participative. Les participant·es seront amené·es à tester les jeux, les éprouver, les adapter, les questionner, se les approprier.

La construction de la formation se fera en fonction des demandes et besoins des participant·es.

Programme

La première journée sera consacrée à la découverte de jeux de société ainsi que la posture de l'animateur·rice. Le second jour sera dédié à l'élaboration d'une animation avec un jeu.



📅 22/05 et 29/05/26

🕒 9 h - 17 h

📍 Centre l'Ilon

💰 70 €/50 €

👤 Sophie Cosme

Numérique

Éducation aux médias : développer l'esprit critique à travers l'éducation populaire

Public

Animateur·rices en éducation permanente

Contexte

Quels sont les enjeux et les approches de l'éducation aux médias ? Dans un contexte de prolifération médiatique et de numérisation de la société, quels sont les impacts de ces réalités sur nos missions d'éducation populaire ?

Face notamment à la montée des populismes, de l'extrême droite et du complotisme, quels réflexes développer et comment travailler l'esprit critique ? Aussi, sans tomber dans une lecture alarmiste, comment saisir les opportunités qu'offrent les réseaux sociaux pour la société civile, les militant·es, le secteur de l'éducation permanente qui souhaitent favoriser la participation citoyenne ? Quelles sont les différentes approches de l'éducation aux médias et quelles perspectives offrent-elles ? Comment mettre cela en pratique sur le terrain, avec quels objectifs et quels points d'attention ?

Nous tenterons d'apporter, au travers d'éclairages théoriques et d'expériences concrètes, des éléments de réponses à ces questions.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'éducation aux médias ;
- Découvrir les différents angles, approches et stratégies mis·es en place dans ce champ ;
- Découvrir des outils pratiques pour l'éducation aux médias ;
- Porter un regard critique sur l'éducation aux médias.

Méthodologie

- Apporter et échanger des outils théoriques et pratiques ;
- Discuter avec des professionnel·les/expert·es de l'éducation aux médias ;
- Vivre des séquences d'animation et les raccrocher à une approche ;
- Partir de la pratique, en faire apparaître la théorie.



📅 22 et 23/04/26

🕒 9 h - 17 h

📍 Centre l'Ilon

💰 70 €/50 €

👤 Simon Therer

Sécurité sociale

Évolution et enjeux autour de la sécurité sociale

Public

Travailleur-euses et militant-es du secteur associatif

Contexte

Depuis les années 1980, la sécurité sociale est de plus en plus attaquée, tant dans les discours médiatiques et politiques que dans les politiques concrètes qui sont votées. Le tournant néolibéral n'épargne malheureusement pas cette protection des travailleur-euses, obtenue après des années de luttes sociales. C'est à cette histoire sociale et syndicale et à son détricotage plus récent que cette formation est dédiée.

Objectifs

- Retracer les origines et l'histoire de la sécurité sociale;
- Analyser l'évolution de son financement et décortiquer les différentes réformes qui ont été prises;
- Identifier les différentes branches et les tendances récentes dans les dépenses de la sécurité sociale;
- Évaluer l'État social actif en Belgique;
- Formuler et débattre de pistes de solutions pour renforcer la sécurité sociale.

Méthodologie

Alternance entre des exercices d'appropriation, des débats et des exposés récapitulatifs.



formations@ciep.be



Triple domination (capitalisme - patriarcat - racisme)

Comprendre et décoder la Novlangue : Comment notre langue influence notre pensée? (Initiation)

Public

Tout public

Contexte

Cette formation est dédiée à la novlangue, ce langage bien particulier imaginé par George Orwell dans son roman *1984*, devenu aujourd'hui un symbole des manipulations du langage au service du pouvoir. Mais au-delà de la fiction, pourquoi s'y intéresser aujourd'hui? Parce que la novlangue ne se limite pas à un univers dystopique littéraire: elle inspire et éclaire notre compréhension des discours politiques, médiatiques et managériaux contemporains. Réduction du vocabulaire, inversion du sens des mots, euphémismes... La novlangue est un outil redoutable pour modeler la pensée, orienter les opinions, voire empêcher toute forme de contestation ou de création d'alternative.

Prêt-e à aiguïser votre esprit critique et à voir le langage sous un nouveau jour? Alors, commençons.

Objectifs

- Découvrir les origines et principes de la novlangue;
- Identifier ses mécanismes dans le langage courant;
- Décoder la manière dont elle est utilisée pour influencer ou contrôler le récit;
- Développer une posture critique face aux discours qui l'emploient.

Méthodologie

- Alternance entre des dispositifs ascendants (méthodes participatives: débats, jeux,...) et descendants...;
- Mobilisation de différents supports: PowerPoint, vidéos, articles, etc.



2 sessions
10/10 et 13 /10
5/02 et 6/02/26

9 h - 17 h

Centre de Formation
et de réunion de Bouge
et Centre l'Ilon

70 €/50 €

Sophie Loisse

Sophie Cosme
sophie.cosme@ciep.be

Diverses formes de luttes. Il n'y a pas que des manifs!

Public

Militant·es, animateur·rices, et acteur·rices socioculturel·les

Contexte

De nouvelles formes de lutte se mettent en place dans le champ de la contestation sociale. Cette formation permettra aux participant·es de découvrir différentes formes de lutte mais aussi de créer un projet de lutte. A partir des blocages, des interrogations, des réalités de terrain, les participant·es pourront s'approprier des formes nouvelles de lutte et de contestation. Les participant·es pourront rencontrer les militant·es d'autres organisations. Ils·elles pourront aussi s'essayer à la création d'une action en fonction des éléments vus lors de la formation.

Objectifs

- Se questionner sur les motivations du militantisme et comprendre les causes de l'investissement des militant·es;
- Découvrir de nouvelles formes de lutte;
- Concevoir différentes formes de lutte à partir de techniques créatives.

Méthodologie

La méthodologie utilisée s'appuiera sur des éléments théoriques, mais également sur des mises en situation et l'apport du groupe.

Le deuxième jour sera construit en fonction des besoins des participant·es.

Programme

- Premier jour: cadrage théorique et discussions autour des formes de lutte dans le champ de la contestation sociale;
- Deuxième jour: rencontre de citoyen·nes engagé·es et création d'un projet de lutte.



2 sessions
21/10/25 et 25/11/25
03/03/26 et 09/04/26

9 h - 17 h

Centre l'Ilon

70 €/50 €

Sophie Loisse

Coline Olivier
et Florence Moussiaux

Capitalisme et patriarcat

Public

Travailleur·euses et militant·es du secteur associatif

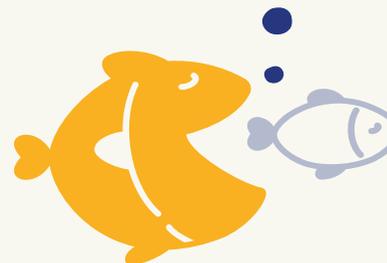
Contexte

Le capitalisme et le patriarcat sont deux systèmes d'exploitation et de domination qui se sont appuyés l'un sur l'autre pour se développer. Le capitalisme n'aurait pas pu se développer sans le patriarcat qui lui a servi de point d'appui. En retour, le capitalisme a reconfiguré le patriarcat et sa base matérielle, la reproduction.

C'est cette histoire imbriquée que nous souhaitons décortiquer dans cette formation. Nous nous appuierons pour cela sur l'histoire du travail et sur l'histoire de la place des femmes depuis la mise en place du capitalisme jusqu'à aujourd'hui. Un focus spécifique sera dédié à la période actuelle néolibérale. La formation s'inscrit dans une perspective intersectionnelle mais se focalisera surtout sur l'histoire belge.

Objectifs

- Analyser la place et le rôle des femmes dans l'histoire du capitalisme;
- Identifier la manière dont le capitalisme et le patriarcat se sont soutenus l'un l'autre et se sont renforcés;
- Évaluer la place des femmes aujourd'hui dans l'économie;
- Analyser, dans différents secteurs, l'impact du néolibéralisme sur les femmes.



1/12/25

9 h - 17 h

35 €/25 €

Centre l'Ilon

Coline Olivier coline.
olivier@ciep.be

Comprendre le capitalisme et déconstruire les mythes de l'économie

Public

Permanent·es et travailleur·euses des organisations constitutives du MOC

Contexte

Cette formation vise à donner des clés de compréhension pour décoder le capitalisme, l'économie de marché et les politiques économiques. Elle permettra de s'armer sur les questions économiques pour pouvoir répondre aux discours néolibéraux dominants, déconstruire certains mythes économiques comme le mythe du déficit ou de la compétitivité et analyser les politiques économiques menées ces dernières années.

Objectifs

- Comprendre l'histoire, les structures et les tendances du capitalisme, de sa genèse au néolibéralisme, en s'appuyant sur la théorie marxiste, la théorie de la régulation et la théorie du système-monde;
- Étudier les bases de la macroéconomie néoclassiques et keynésiennes;
- Analyser et critiquer les politiques économiques: politique d'emploi, politique budgétaire, politique monétaire, politique commerciale, sécurité sociale, austérité et dette publique, etc.;
- Étudier les inégalités en Belgique.

Méthodologie

- Alternance entre des dispositifs descendants et des méthodologies participatives: travail en sous-groupe, débats, jeux,...;
- Mobilisation de différents supports: PowerPoint, vidéos, articles, etc.



formations@ciep.be



Antifascisme et éducation populaire: lutter contre l'extrême droite à travers le travail associatif

Public

Animateur·rices socioculturel·les et en éducation permanente



Contexte

Dans un contexte où la montée de l'extrême droite est une réalité criante aux quatre coins du vieux continent, nos objectifs d'émancipation et de lutte contre les dominations capitalistes, racistes et patriarcales sont en péril. Mais quels sont ces mouvements d'extrême droite et quelles sont les menaces concrètes qu'ils font peser sur nos organisations et nos publics? Comment y répondre de façon efficace? En collaboration avec la coordination antifasciste de Belgique et d'autres contributeur·rices, Cette formation propose des clés de compréhension, des stratégies et des outils pour la lutte contre l'extrême droite au départ de nos missions d'éducation permanente et du travail associatif.

Objectifs

Voir

- Distinguer les différents courants d'extrême droite à l'œuvre de nos jours;
- Esquisser l'historique de l'émergence de l'extrême droite et des mouvements de résistance qui s'y sont opposés.

Juger

- Analyser le rapport et l'impact de la montée de l'extrême droite sur le secteur associatif en général, et celui de l'éducation populaire en particulier;
- Confronter la vision du monde et le projet de société de l'extrême droite avec celui que nous défendons.

Agir

- Penser les stratégies nécessaires, efficaces et compatibles avec nos valeurs et nos possibilités pour faire face à la situation décrite;
- Présenter des actions mises en place en fédérations;
- Découvrir des outils pour lutter contre les politiques d'extrême droite;
- Élaborer de nouveaux dispositifs et de nouvelles stratégies au regard des réflexions et analyses.



30/01/26 et 13/02/26

9 h - 17 h

Centre l'Illon

70 €/50 €

Simon Therer
simon.therer@ciep.be

Raciste malgré moi. Ensemble, déconstruisons le racisme structurel!

Public

Travailleur·euses et militant·es du secteur associatif

Contexte

Dans une perspective d'éducation permanente, déconstruire un système nécessite d'une part de mettre en place un processus qui fait émerger les préjugés influençant notre manière de voir le monde et d'autre part, d'interpeller sur les faits qui illustrent la réalité. Or, nous vivons dans un système de domination structurel capitaliste, patriarcal et raciste hérité du passé qui transpire quotidiennement dans le mode d'organisation de notre société.

Force est de constater que nous sommes tou·tes parties prenantes de ce système. Vu cette systémique, nous sommes la plupart du temps inconscient·es des violences qui sont à l'œuvre. Les résistances qu'elles soient liées à notre histoire coloniale, à nos peurs, aux risques de dévaluation, etc. sont grandes et poussent à minimiser, voire occulter, le vécu et le ressenti. Malgré toutes nos bonnes intentions, en tant que travailleur·euse, militant·e, employeur·euse, nous sommes parfois amené·es à discriminer sans le savoir ou sans le vouloir. C'est pourquoi il est essentiel de prendre conscience de la place occupée par le racisme structurel au sein de ce système de domination et de notre responsabilité à le changer.

Objectifs

- Acquérir des clefs pour mesurer la place du racisme structurel dans notre société;
- Faire émerger les imaginaires et représentations et identifier les formes, les causes et l'impact du racisme structurel;
- Approfondir les connaissances sur différentes notions et mise en exergue que le processus de racialisation est construit à des fins de domination;
- Étudier certaines inégalités en Belgique (ethnostratification du marché de l'emploi, plafond de verre, plancher collant, porte tournante, système d'orientation scolaire déterminée, profilage ethnique, etc.);
- Prendre du recul par rapport à ses propres réactions et investiguer la manière d'être allié·e et complice dans la lutte contre le racisme.

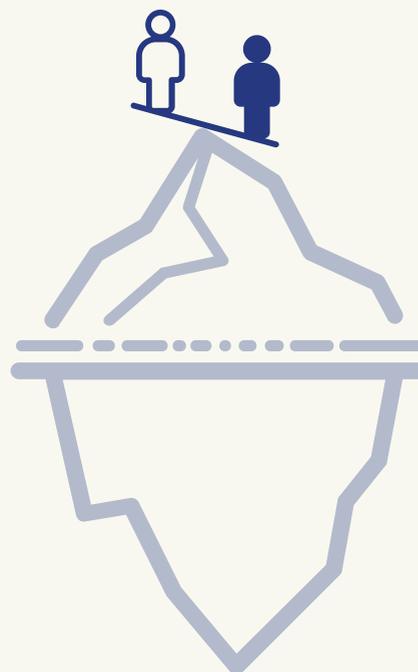
Méthodologie

- Intervention de cadrages théoriques;
- Construction de savoirs collectifs au départ du vécu des participant·es;
- Présentation et expérimentation d'outils.

La formation travaillera certains domaines de discrimination en fonction des objectifs qui émergeront du groupe: emploi, médias, enseignement, santé, logement ou police/justice.

Programme

- Imaginaires et représentations sur certaines notions liées au racisme structurel;
- Notions liées au racisme structurel: privilège blanc, racisme anti-blanc, fragilité blanche, charge raciale,...;
- Différentes formes de discrimination: individuelle, structurelle, intentionnalité, visibilité;
- Législation discrimination;
- Agir pour être allié·e et complice dans la lutte contre le racisme.



12/05/26, 20/05/26 et
27/05/26

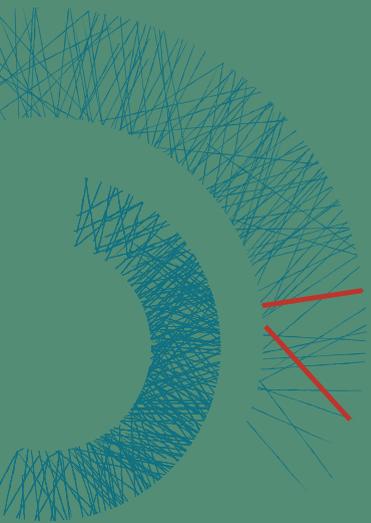
9 h - 17 h

Centre l'Illon

105 €/75 €

Simon Therer





Formations longues

Cette partie reprend les deux formations de longue durée organisées par le CIEP: l'ISCO (3 ou 4 ans) et le BAGIC (2,5 ans). N'hésitez pas à prendre contact avec le secrétariat du CIEP pour de plus amples informations (02/246.38.41-43 ou formations@ciep.be).

BAGIC – Brevet d’Aptitude à la Gestion d’Institution Culturelle et à la coordination de projet global d’organisations culturelles et socioculturelles

Public

Coordinateur·rices de projets et d’institutions dans les secteurs socioculturels.

Contexte

Formation engagée et militante, elle vise à accompagner les participant·es dans une démarche qui vise à faire évoluer l’action culturelle et socioculturelle au sein de leur organisation. Il constitue également un lieu essentiel de mise en débat et de réflexion des politiques culturelles locales et communautaires. La formation BAGIC, dispensée par quatre opérateurs sur le territoire de la Belgique francophone, débouche sur un brevet délivré par la Fédération Wallonie-Bruxelles et reconnu par les secteurs concernés. Il s’agit donc d’une formation militante qui interroge le sens des pratiques socioculturelles et qui place la culture comme enjeu citoyen pour faire vivre une société démocratique, dans une approche de démocratie culturelle et d’éducation permanente.

Objectifs

- Former des intervenant·es aptes à développer des projets au niveau d’un territoire donné;
- Appuyer la mise en œuvre des démarches participatives, d’action collective, de citoyenneté;
- Intégrer des outils socioculturels dans l’accompagnement de populations spécifiques.

Méthodologie

Alliant co-construction de savoirs, réflexions théoriques, observations et pratiques expérimentales, la formation BAGIC place les participant·es au cœur du processus via une gestion participative du dispositif. Elle permet d’aborder les questions de fond des politiques culturelles dans une démarche à la fois théorique, critique et pragmatique. Elle s’inscrit dans des pratiques issues du champ de l’éducation populaire/permanente et traite transversalement du concept de citoyenneté.



 **Date de rentrée :**
16/10/25 et 17/10/25

 **Durée :** 2,5 ans
Horaire : 9 h 30 - 16 h 30

 **Liège**

 **300 € par an/150 € pour les demandeuses d’emploi, revenu d’insertion, revenu d’intégration**

 **professionnel·les de l’action culturelle et socioculturelle.**

 **Simon Therer,**
simon.therer@ciep.be,
0499/19.67.07

 **Lysiane Mettens**
lysiane.mettens@ciep.be,
02/246.38.41

ISCO – Institut Supérieur de Culture Ouvrière

Public

Toute personne voulant devenir acteur·rice de changement.

Contexte

Le processus de formation ISCO «Animateur·rice en action collective» vise l’émancipation d’un public adulte qui se situe dans le champ de l’éducation populaire. Au démarrage de la formation, ces adultes sont impliqués dans des démarches d’action collective au niveau syndical, mutuelliste, dans des maisons de quartier, des centres de santé,... Les projets actuels sont construits en partenariat avec des composantes du MOC (FEC, CSC, CNE, ...).

Objectifs

Ses finalités sont de former des acteurs et actrices de changement, dans la perspective de création d’une société plus égalitaire, plus solidaire et plus juste, par le déploiement de l’action collective et conformément aux options fondamentales et valeurs du Mouvement Ouvrier.

Méthodologie

La formation s’organise en 3 ou 4 années. Chaque année se déploie autour d’une question précise liée à l’action collective ancrée dans le terrain concret de chaque participant·e, que l’on alimente par des apports théoriques articulés avec des méthodes participatives, des temps individuels et collectifs d’appropriation. La pédagogie émancipatrice mise en œuvre à l’ISCO consiste à développer l’esprit critique des adultes en formation, les aider à structurer leur pensée et à se détacher de la pensée dominante pour construire une opinion personnelle face aux questions et problématiques qui les entourent et les affectent.

Matières mobilisées : action collective, méthode, histoire, sociologie, droit, économie, éthique et philosophie du travail, analyse politique, philosophie politique.



 **22/09 et 23/09/25**

 **Durée :** 3 ans
Horaire : 9 h - 16

 **Centre l’Ilon**

 **Lysiane Mettens**
lysiane.mettens@ciep.be,
02/246.38.41



**PROFITS PARTOUT
JUSTICE NULLE PART**
BOYCOTT BELHAÏE

www.acv-pu





Soutien financier

Il existe différents dispositifs d'aide financière à la formation pour les travailleur-euses. Vous trouverez ci-dessous les deux types de soutien les plus importants pour lesquels les formations du CIEP sont éligibles. Il s'agit du congé-éducation payé (CEP) et du Fonds4S..

Congé-éducation payé (CEP)

Le Mouvement ouvrier s'est toujours battu pour obtenir un important droit culturel: le congé-éducation payé. Ce droit permet aux travailleur-euses de s'absenter de leur travail pour suivre une formation tout en maintenant leur rémunération normale. Les formations du CIEP sont reconnues et donnent droit à une intervention calculée sur une durée minimale de 32 heures. Attention, seules les heures de présences effectives en formation sont prises en compte.

Procédure pour obtenir le CEP:

Lors de votre inscription à une formation, vous recevrez du secrétariat une attestation d'assiduité qui devra être transmise à l'employeur à la fin de la formation dans les plus bref délais. En cas d'absence, vous devrez fournir un certificat médical ou une attestation de l'employeur. En cas d'absences injustifiées, le droit au CEP sera interrompu.

Pour plus d'informations sur les conditions d'accès au CEP, veuillez contacter le secrétariat ou consulter le site officiel de la Wallonie: <http://emploi.wallonie.be/home/formation/conge-education-payee.html>

Personne de contact: Lysiane Mettens

Mail: lysiane.mettens@ciep.be

Fonds4S

Le Fonds4S est le Fonds de sécurité d'existence de la Commission paritaire CP 329 pour la Fédération Wallonie-Bruxelles et la Communauté germanophone (Ostbelgien) destiné à soutenir des initiatives de professionnalisation du secteur. Il a pour objet de stimuler toute initiative de formation, d'emploi et d'éducation dans le secteur socioculturel et sportif. Tous les employeurs et travailleur-euses salarié-es issues de la CP 329.02 ou 329.03 (indices ONSS 362 et 762) peuvent bénéficier des actions du Fonds4S sous certaines conditions.

Tous les employeurs et travailleur-euses salarié-es issues de la Commission paritaire 329,02 ou 329,03 peuvent bénéficier des actions du Fonds4S sous certaines conditions.

2 types d'action sont possibles:

- L'action clé sur porte: avec une intervention de 100 € par jour, plafonnée à 700 € par formation pour un-e participant-e;
- L'action sur mesure: avec une intervention de maximum 100 € par heure pour un maximum de 8 heures par jour impliquant minimum deux participant-es, dont au moins une travailleur-euse salarié-e.

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site <https://www.fonds-4s.org>

ou vous adresser à notre personne de contact: Sophie Cosme

Mail: sophie.cosme@ciep.be



Conditions d'inscription

Dès votre inscription, vous recevrez un mail automatique (facture incluse) vous indiquant les informations données, le montant des frais d'inscription à régler ainsi que le numéro de compte sur lequel faire le virement. En communication, veuillez mentionner clairement les références de la formation pour laquelle vous vous inscrivez.

Tarif des formations

- **Tarif normal**
- **Tarif réduit** pour les personnes faisant partie du CIEP, les étudiant-es, les demandeur-es d'emploi, les personnes avec des revenus d'insertion, les personnes avec des revenus d'intégration sociale et les pensionné-es

Désistement et annulation

Pour garantir une organisation optimale des formations, il est demandé aux participant-es de nous avvertir le plus rapidement possible en cas de désistement. Cela nous permettra par ailleurs d'attribuer votre place à une personne en liste d'attente. En effet, il est important pour les intervenant-es de pouvoir compter sur un groupe au complet afin de garantir à chacun-e une dynamique de groupe et une plus grande cohérence pédagogique. Il est donc demandé aux inscrit-es une participation effective à l'entièreté du module ainsi qu'une réelle implication à celui-ci.

Remboursement

Un remboursement est possible

- jusqu'à 30 jours avant la session: 100 % remboursé ;
- entre 30 et 15 jours avant: 50 % remboursé ;
- dans les jours qui précèdent la formation: pas de remboursement possible sauf présentation d'un document officiel (maladie, accident,...).

Dans le cas où le CIEP est amené à annuler une formation, vous serez remboursé-e.

Dans tous les cas de remboursement, 9 € de frais administratifs sont retenus.

RGPD

Les données à caractère personnel fournies via votre inscription sont utilisées pour gérer votre inscription, justifier nos subsides, vous informer des activités et publications du CIEP/MOC, ou pour réaliser des statistiques. Ces informations ne sont pas transmises ni vendues à des tiers. La loi relative à la protection de la vie privée vous donne un droit d'accès et de rectification de vos données, ainsi qu'un droit d'opposition à l'utilisation de vos données pour vous informer de nos activités et publications.

Attestation de fréquentation

Sur base des listes de présence, une attestation de fréquentation vous sera envoyée par mail à l'adresse que vous nous avez fournie lors de votre inscription.

Évaluation

En fin de formation, il vous est demandé de remplir un document d'évaluation. Celui-ci nous permet d'améliorer continuellement à la fois notre offre de formation, les conditions d'inscription, l'accueil et les locaux mais aussi d'adapter le contenu et nos méthodes.



- www.ciep.be
- ciep.asbl@ciep.be
- 02/246.38.41- 43
- CIEP, Chaussée d'Haecht 579, 1030 Bruxelles



Crédits photos dans l'ordre d'apparition : Flickr / Gustave Deghilage, CC BY-SA 2.0 / Ted Eytan, Flickr / Jeanne Menjoulet, Flickr / Le Carhop / MOC Bruxelles / Donatienne Coppieters, CSC / Stéphanie Baudot et Elsa Kbaier, MOC National.





CENTRE D'INFORMATION ET D'ÉDUCATION POPULAIRE

CHAUSSÉE D'HAECHT 579

1030 BRUXELLES

WWW.CIEP.BE

CIEP.ASBL@CIEP.BE

Avec le soutien de:

